

PATVIRTINTA
Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazijos direktoriaus
2017 m. rugsėjo 1 d.
įsakymu Nr. V-196

VILKAVIŠKIO R. GRAŽIŠKIŲ GIMNAZIJOS PREVENCINIŲ PROGRAMŲ INTEGRAVIMO Į UGDYMO TURINĮ TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Prevencinių programų integravimo į ugdymo turinį tvarka (toliau – Tvarka) nustato gimnazijos bendrųjų kompetencijų, gyvenimo įgūdžių ugdymo, prevencinių ir kitų švietimo ir mokslo ministro patvirtintų, gimnazijoje įgyvendinamų ar parengtų programų integravimo į ugdymo turinį principus ir būdus.

II. PREVENCINIŲ PROGRAMŲ INTEGRAVIMO Į UGDYMO TURINĮ PRINCIPAI IR BŪDAI

2. Integruojamosios programos (toliau – Programos) integruojamos į mokomuosius dalykus pagal Bendrąsias programas, klasių vadovų veiklą, neformalųjį švietimą nedidinant gimnazijos ugdymo planuose nustatytų dalykui skirtų pamokų skaičiaus.

3. Gimnazijos mokytojų taryba, metodinė taryba, metodinės grupės, siekdamos mažinti mokymosi krūvius ir priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, priima sprendimus dėl dalykų, kurių ugdymo turinys yra susijęs ar priskiriamas tai pačiai ugdymo sričiai, integravimo. Tokiu būdu vykdoma teminė integracija gilinant ir plečiant mokinių žinias, gebėjimus bei nuostatas.

4. Integruotoje pamokoje siekiama integruojamųjų dalykų programose numatytų mokinių pasiekimų.

5. Mokytojai pasirenka:

5.1. įvairius ugdymo turinio integravimo būdus, kai integruojami visi ar keli bendrosios programos ugdymo dalykai;

5.2. datą, laiką ir ugdymo veiklas atsižvelgdami į ugdymo programose numatytus pasiekimus.

6. Integruojamųjų dalykų turinys numatytas ilgalaikiuose dalykų planuose.

7. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti integruojamųjų pamokų turinys fiksuojamas elektroniniame dienyne.

8. Gimnazija, įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas: nuoseklias ir ilgalaikes socialines ir emocines kompetencijas ugdančias prevencines programas, apimančias patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl *Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo*“:

8.1. integruojant į dalyko(-ų) ugdymo turinį;

8.2. įgyvendinant ilgalaikes prevencines programas (priešmokyklinio ugdymo grupėje – LIONS QUEST „Laikas kartu“, 1–4 klasėse – „Įveikiame kartu“, 5–8, I, II klasėse – LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“, III–IV klasėse socialinės-emocinės kompetencijos ugdomos dalyvaujant prevencinėse ir savanorystės veiklose;

8.3. integruojant į neformaliojo vaikų švietimo veiklas, organizuojant prasmingas, bendruomeniškumą, savanorystę, pilietiškumą, saviraiškų dalyvavimą skatinančias veiklas;

8.4. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 patvirtinta *Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa* integruojama į klasių vadovų, dorinio ugdymo, gamtos ir žmogaus, biologijos, chemijos, lietuvių kalbos, užsienio kalbų, istorijos, žmogaus saugos pamokas.

8.5. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494, integruojama į klasių vadovų, dorinio ugdymo, gamtos ir žmogaus, biologijos, chemijos, lietuvių kalbos, užsienio kalbų, istorijos, žmogaus saugos pamokas.

8.6. Sveikos gyvensenos mokymas gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse integruojamas į ugdymo turinį.

8.7. Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa ikimokykliniame amžiuje.

8.8. Etninės kultūros integravimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdomas vadovaujantis Etninės kultūros ugdymo metodinėmis rekomendacijomis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams.

8.9. Į pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykų programų turinį taip pat integruojamos Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo srities integruojamosios programos: Mokymosi mokyti integruojamoji programa, Komunikavimo integruojamoji programa, Darnaus vystymosi integruojamoji programa, Gyvenimo įgūdžių integruojamoji programa, Kultūrinio sąmoningumo integruojamoji programa.

8.9.1. Šių programos atskirai neplanuojamos ir nevykdomos.

9. Integruojamos temos ir laikotarpiai nurodomi dalykų mokytojų ilgalaikiuose planuose bei grupių auklėtojų trumpalaikiuose ir ilgalaikiuose ugdomosios veiklos planuose.

III. PROGRAMŲ TURINIO PLANAVIMAS

10. Dalykų mokytojai planuoja integruojamųjų programų turinį, atsižvelgę į klasės lygį ir dėstomo dalyko temą, fiksuoja atskiroje ilgalaikių planų grafoje arba „Pastabose“.

11. Klasių vadovai planuoja integruojamųjų programų turinį, konkretina temas, atsižvelgę į mokinių amžių, patirtį, individualius ar grupės poreikius, ugdomosios veiklos pobūdį, ir jas įrašo į klasės vadovo veiklos planą.

IV. PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS IR VERTINIMAS

12. Programas vykdo dalykų mokytojai, klasių vadovai, psichologas, socialiniai pedagogai, sveikatos priežiūros ir kt. specialistai.

13. Ugdymosi pasiekimai vertinami pagal Programose pateiktus reikalavimus: ką mokinys privalo mokėti, gebėti, kokius įgūdžius ir vertybines nuostatas turi įgyti. Vertinant taikomi neformaliojo – formuojamojo – vertinimo metodai ir būdai.

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

14. Ugdymo turinio, integruojamųjų programų planavimą ir įgyvendinimą koordinuoja gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Jie sudaro integruotų pamokų tvarkaraštį.

SUDERINTA

Vaiko gerovės komisijos

2017 m. rugpjūčio 29 d.

protoliniu nutarimu Nr. 17